



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
& ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ – ΘΡΑΚΗΣ

Αλεξανδρούπολη, 12 Μαΐου 2017

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΒΡΟΥ**

**Ταχ. Διεύθυνση:** Δήμητρας 19  
**Πόλη:** 681 31 Αλεξανδρούπολη  
**Γραφείο:** Διευθυντή  
**Πληροφορίες:** Αποστολακούδης Στέργιος  
**Τηλέφωνο:** 25513-55370-71  
**Fax:** 25510-88987  
**Email:** [mail@dide.evr.sch.gr](mailto:mail@dide.evr.sch.gr)  
**Ιστοσελίδα:** <http://dide.evr.sch.gr>

**ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΘΕΜΑ: «Διαδικασίες – Χρονοδιάγραμμα υπηρεσιακών μεταβολών»**

**ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ**

Έκδοση της εγκυκλίου των μεταθέσεων.

Με την εγκύκλιο ρυθμίζονται, η διαδικασία υποβολής αιτήσεων, οι προθεσμίες, ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων, τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τα κριτήρια μεταθέσεων κλπ.

Οι αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται (σύμφωνα με το άρθρο 6 του Π.Δ. 50/1196 όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 100/1997) μέσα στο μήνα Νοέμβριο κάθε έτους. Για το σχολικό έτος 2016 -2017 η εγκύκλιος με αριθ. πρωτ.: **26586/Ε2** εκδόθηκε στις 16-2-2017 και η προθεσμία προσαρμόστηκε από την 16<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2017 έως και την 28<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2017 (έλαβε παράταση έως και την 5<sup>η</sup> Μαρτίου 2017).

Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Διεύθυνση της οργανικής θέσης και καταχωρίζονται ηλεκτρονικά από την υπηρεσία στο σύστημα μεταθέσεων e-Datacenter.

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΗΜΑ**

Προσδιορισμός κενών θέσεων και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Για το σχολικό έτος 2017-2018 η εγκύκλιος εκδόθηκε στις 7 Απριλίου 2017 με αριθ. πρωτ.: **61052/Ε2**).

Οι σχολικές μονάδες συμπληρώνουν και αποστέλλουν στη Διεύθυνση τους πίνακες Α και τα υπηρεσιακά συμβούλια καταρτίζουν τους πίνακες Β και Γ. Τα στοιχεία του πίνακα Γ καταχωρίζονται στο **σύστημα e-DataCenter** αρμοδίως από τις **Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**.

**ΤΡΙΤΟ ΒΗΜΑ**

Εκτέλεση και γνωστοποίηση μεταθέσεων (σύμφωνα με το άρθρο 7 του Π.Δ. 50/1196 όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 100/1997).

Οι μεταθέσεις για τις οποίες σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του Π.Δ. αποφασίζουν τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια, εκτελούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για το έτος 2017 οι μεταθέσεις της Γενικής κατηγορίας ανακοινώθηκαν την 5<sup>η</sup> Μαΐου 2017, με την αριθ. πρωτ.: **73929/Ε2**.

## **ΤΕΤΑΡΤΟ ΒΗΜΑ**

### **Α. ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΚΕΝΑ**

Τα αρμόδια περιφερειακά συμβούλια, μετά τις μεταθέσεις που διενεργούνται σύμφωνα με τη διαδικασία των άρθρων 9, 11, 12 και 13 του διατάγματος αυτού συντάσσουν πίνακες των κενών οργανικών θέσεων λαμβάνοντας υπόψη και τις κενές θέσεις που προέκυψαν από τη διαδικασία των παραπάνω μεταθέσεων κατά σχολική μονάδα μεταθέσεων (σύμφωνα με το άρθρο 14 του Π.Δ. 50/1196 όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 100/1997).

Αν κατά τη σύνταξη των παραπάνω πινάκων, διαπιστωθεί υπεραριθμία εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες, αυτή ρυθμίζεται με την παρακάτω διαδικασία:

### **Ρύθμιση υπεραριθμίας εκπαιδευτικών**

Τα ζητήματα που σχετίζονται με τις υπεραριθμίες των εκπαιδευτικών ρυθμίζονται από τις διατάξεις του [άρθρου 14 του Π.Δ. 50/1996](#), όπως το άρθρο αυτό έχει τροποποιηθεί ή συμπληρωθεί μεταγενέστερα με [το άρθρο 12 του Π.Δ.100/1997](#). Στις διατάξεις αυτές και ειδικότερα στην παρ. 1 εδάφιο β, προσδιορίζεται με σαφήνεια ότι οι **υπεραριθμίες των εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης προκύπτουν μετά από μεταβολές των σχολικών μονάδων** (ίδρυση, κατάργηση, υποβιβασμό, διαίρεση ή συγχώνευση σχολείων ή άλλη αιτία) στις οποίες κατέχουν οργανική θέση.

Με βάση τα παραπάνω τα Υπηρεσιακά Συμβούλια καταρτίζουν πίνακα με τις σχολικές μονάδες στις οποίες διαπιστώνονται υπεραριθμίες ανά κλάδο και ειδικότητα.

Καλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας που ανήκουν οργανικά στο σχολείο όπου διαπιστώθηκε η υπεραριθμία να δηλώσουν, εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών, αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν ως υπεράριθμοι (Η προθεσμία λήγει στις 15 Μαΐου 2017 και ώρα 14:00).

### **ΣΗΜΕΙΩΣΗ:**

Η κρίση και άρση της υπεραριθμίας των εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ04 θα γίνει ενιαία στον κλάδο.

Οι τοποθετήσεις των υπεραριθμών όπως και οι βελτιώσεις, οι τοποθετήσεις των νεομετατιθέμενων και όσων εκπαιδευτικών βρίσκονται στη διάθεση ΠΥΣΔΕ στον κλάδο ΠΕ04 θα γίνουν κατά κλάδο και ειδικότητα, σύμφωνα με τις αρ. 45686/Δ2/14-4-2001 και 3508/Δ2/14-01-2010 εγκυκλίου για υπολογισμό κενών και πλεονασμάτων.

Τυχόν κενά μετά την προηγούμενη διαδικασία θα καλυφθούν κατά προτεραιότητα από την ειδικότητα με τις περισσότερες ώρες, λαμβάνοντας υπόψη και τα μαθήματα δεύτερης ανάθεσης.

Όπως αναφέρεται στην παρ. 3 του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/96 **οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν εάν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι ή όχι.**

### **ΣΗΜΕΙΩΣΗ:**

Όσοι παραλείπουν να υποβάλλουν ΔΗΛΩΣΗ, τεκμαίρεται ότι **ΔΕΝ επιθυμούν** να κριθούν ως υπεράριθμοι.

Επομένως γίνεται φανερό ότι σε μια σχολική μονάδα όπου διαπιστώνεται μία υπεραριθμία και οι οργανικά τοποθετημένοι είναι οκτώ (8), δεν είναι υποχρεωτικό να υποβάλλουν όλοι ΔΗΛΩΣΗ.

Αυτοί που υποβάλλουν ΔΗΛΩΣΗ και δηλώνουν ότι ΔΕΝ επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι και αυτοί που δεν υποβάλλουν καμία ΔΗΛΩΣΗ αντιμετωπίζονται το ίδιο και εντάσσονται στην κατηγορία ΔΕΝ ΕΠΙΘΥΜΩ να κριθώ ως υπεράριθμος.

## **ΠΕΜΠΤΟ ΒΗΜΑ**

Στη συνέχεια τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια, σε συνεδρίασή τους χαρακτηρίζουν ονομαστικά τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, κατά σχολική μονάδα, λαμβάνοντας υπόψη τα εξής:

ι) Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι αυτοί που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 αυτού του Π.Δ.

ιι) Από όσους εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 αυτού του Π.Δ.

Από τη διαδικασία αυτή εξαιρούνται όσοι υπάγονται στις διατάξεις των περ. α και γ της παρ.1 του **άρθρου 13 του Π.Δ. 50/1996 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, δηλαδή όσοι ανήκουν σε «ειδική κατηγορία»** μετάθεσης πλην των πολυτέκνων, επειδή οι εκπαιδευτικοί αυτοί, βάσει του άρθρου 30 παρ. 4 του 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ.Α), «δεν εξαιρούνται από τις ρυθμίσεις του άρθρου 14 του ίδιου διατάγματος». Ωστόσο, εάν επιθυμούν οι ίδιοι (οι ανήκοντες σε ειδική κατηγορία των περ.α και γ), μπορούν να υποβάλουν αίτηση να κριθούν υπεράριθμοι, αλλά στην περίπτωση αυτή κρίνονται και συγκρίνονται μαζί με όλους τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι έχουν κριθεί υπεράριθμοι, βάσει των συνολικών μορίων που συγκεντρώνουν και δεν μπορούν να επικαλεστούν την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία ώστε να προηγηθούν των λοιπών υπεραριθμών κατά την άρση υπεραριθμίας και την τοποθέτησή τους σε οργανική θέση.

## **ΟΣΟΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΟΥΝ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΑ ΩΣ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΟΙ**

Οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί που **επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο** στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας.

**Αν δεν υπάρχουν κενές θέσεις στην ίδια ομάδα** ή εάν οι όποιες θέσεις υπήρχαν έχουν καταληφθεί από άλλους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς με περισσότερες μονάδες μετάθεσης, οι εναπομείναντες υπεράριθμοι τοποθετούνται κατά προτεραιότητα σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης, μετά την τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών της ίδιας ομάδας σχολείων.

Γίνεται σαφές ότι οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί δεν τοποθετούνται σε σχολείο όμορης ομάδας αν υπάρχει κενό σε σχολεία της ίδιας ομάδας με το σχολείο όπου υπηρετούσαν (άρθρο 12 παρ. 1 του Π.Δ. 100/97).

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. 94588/Δ2/9-6-2016 (ΦΕΚ 1670 τ'Β./2016) Υ.Α. «**Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου**».

Α. Με τα μαθήματα πρώτης (Α') ανάθεσης οι εκπαιδευτικοί καλύπτουν το υποχρεωτικό τους ωράριο, ενώ με τα μαθήματα δεύτερης (Β') ανάθεσης συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο ή καλύπτουν εκπαιδευτικές ανάγκες. Όταν ένας εκπαιδευτικός διδάσκει μαθήματα δεύτερης ανάθεσης, είτε από τη βασική του ειδικότητα είτε από τη δεύτερη ειδικότητα που του έχει αποδοθεί, οι ώρες των μαθημάτων δεύτερης ανάθεσης δεν πρέπει να υπερβαίνουν το όριο των έντεκα (11) διδακτικών ωρών.

Β. Στην κάλυψη των ωρών των μαθημάτων α' ανάθεσης, μεταξύ εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, προηγείται ο παλαιότερος οργανικά τοποθετηθείς στη σχολική μονάδα. Το ίδιο ισχύει και για τις περιπτώσεις εκπαιδευτικών διαφορετικών κλάδων ή ειδικοτήτων με οργανική τοποθέτηση στην ίδια σχολική μονάδα, οι οποίοι έχουν ώρες μαθημάτων σε κοινή α' ανάθεση.

Σε περίπτωση που υπηρετούν στο ίδιο σχολείο εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων ΠΕ04.01 και ΠΕ12.10, προηγείται στην επιλογή του μαθήματος της Φυσικής ο εκπαιδευτικός ειδικότητας ΠΕ04.01.

**Δώδεκα (12) ώρες μαθήματος (κατ' ελάχιστον) συνιστούν οργανικό κενό** το οποίο δίνεται σε εκπαιδευτικό που καλύπτει τις ώρες αυτές με Α' ανάθεση, **ανεξαρτήτως** αν υπάρχουν εκπαιδευτικοί που θα μπορούσαν να συμπληρώσουν το ωράριό τους αναλαμβάνοντας το μάθημα ως Β' ανάθεση ή έχοντας δεύτερη ειδικότητα.

#### **ΟΜΟΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ**

Τα περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια με απόφασή τους καθορίζουν τις ομάδες των σχολείων και τις όμορες ομάδες (Υπάρχει σχετική απόφαση του ΠΥΣΔΕ Έβρου).

#### **ΕΚΤΟ ΒΗΜΑ**

Στη συνέχεια τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια, σε συνεδρίασή τους προβαίνουν στην **τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε οργανικές θέσεις**

Σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/96

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατόν σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων του ίδιου γραφείου ή της ίδιας διεύθυνσης όπου δεν λειτουργεί γραφείο.

Όσοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν ή δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν σύμφωνα με τη διαδικασία των προηγούμενων περιπτώσεων (α) και (β) της παραγράφου αυτής τοποθετούνται σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης κατά τη διαδικασία των διατάξεων του άρθρου 15 αυτού του Π.Δ. συγκρινόμενοι με όλους τους εκπαιδευτικούς που ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση.

Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων της παραγράφου αυτής μπορούν εφόσον το επιθυμούν να μετατεθούν κατά προτεραιότητα το ίδιο ή τα επόμενα σχολικά έτη στο σχολείο που κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, αν σε αυτό δημιουργηθούν κενές θέσεις.

#### **ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΟΥΜΕ ότι:**

**Όσοι εκπαιδευτικοί έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης πριν το χαρακτηρισμό τους ως υπεράριθμοι, διατηρούν το δικαίωμα αυτό και μετά την τοποθέτησή τους με τις ανωτέρω διαδικασίες και επομένως δεν απαιτείται υπηρέτηση της οποιαδήποτε νέας οργανικής τους θέσης, καθώς η μεταβολή της υπηρεσιακής τους κατάστασης οφείλεται στις ανάγκες της υπηρεσίας. Το**

αυτό ισχύει και για τους αναφερόμενους εκπαιδευτικούς της προηγούμενης παραγράφου 3 δ που διατίθενται ή αποσπώνται σε άλλες σχολικές μονάδες κατά τις κείμενες διατάξεις.

**Οι εκπαιδευτικοί που εξακολουθούν να είναι υπεράριθμοι** μετά τις παραπάνω ρυθμίσεις **παραμένουν στο σχολείο όπου κρίθηκαν ως υπεράριθμοι** ή στη Διεύθυνση αν το σχολείο έχει καταργηθεί και διατίθενται ή αποσπώνται σε άλλες σχολικές μονάδες για συμπλήρωση του ωραρίου τους.

## ΕΒΔΟΜΟ ΒΗΜΑ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του προαναφερθέντος Π.Δ., τοποθετούνται σε οργανικές θέσεις κρινόμενοι με βάση τη μοριοδότησή τους οι εκπαιδευτικοί που **βρίσκονται στη διάθεση των ΠΥΣΔΕ (οριστικές τοποθετήσεις)**, οι **μετατιθέμενοι** από περιοχή σε περιοχή και οι εκπαιδευτικοί που αιτούνται **μετάθεση από σχολείο σε σχολείο** της ίδιας περιοχής μετάθεσης (βελτίωση θέσης).

Να επισημανθεί ότι, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.12 του άρθρου 15, *οι εκπαιδευτικοί που δεν τοποθετήθηκαν σε σχολεία της προτίμησής τους τοποθετούνται προς το συμφέρον της υπηρεσίας στις υπόλοιπες κενές θέσεις.* Επομένως, δεν νοείται να υπάρχουν οργανικά κενά σε μία ειδικότητα και, παράλληλα, εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας στη διάθεση των ΠΥΣΔΕ.

Εξυπακούεται ότι κατά την τοποθέτηση των εκπαιδευτικών λαμβάνεται υπόψη, ανά κατηγορία, το σύνολο της μοριοδότησής τους, όπως προβλέπεται στο άρθρο 16 του προαναφερθέντος Π.Δ..

## ΟΓΔΟΟ ΒΗΜΑ

### Β. ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΚΕΝΑ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/96, όπως ισχύουν, προβλέπεται ότι κατά την έναρξη του σχολικού έτους και **μέχρι της ρυθμίσεως της υπεραριθμίας**, σύμφωνα με τις διατάξεις του εν λόγω άρθρου, εκπαιδευτικοί οι οποίοι ενώ κατέχουν οργανική θέση λόγω μεταβολών των σχολικών μονάδων ή μείωσης του μαθητικού δυναμικού δεν συμπληρώνουν ωράριο, χαρακτηρίζονται **λειτουργικά υπεράριθμοι** και τοποθετούνται ή διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου, μετά την ολοκλήρωση των τοποθετήσεων σε οργανικά κενά.

Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι μετά και την ολοκλήρωση των τοποθετήσεων σε οργανικά κενά (περίπτωση ΕΒΔΟΜΟ ΒΗΜΑ) εξακολουθούν και παραμένουν στη **διάθεση των ΠΥΣΔΕ** τοποθετούνται σε λειτουργικά κενά μετά τους λειτουργικά υπεράριθμους.

Στη συνέχεια τοποθετούνται οι **αποσπασμένοι** εντός και εκτός των ΠΥΣΔΕ. Οι τοποθετήσεις τους γίνονται με τη μοριοδότηση των αποσπάσεων εκάστου συγκρινόμενοι μεταξύ τους.

Συμπληρωματικά γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 30 του Ν.3848/2010, ορίζεται ότι οι ανήκοντες στις ειδικές κατηγορίες **μετάθεσης** της παρ. 1 περ. α και γ του 13 του Π.Δ. 50/96 προηγούνται έναντι των λοιπών εκπαιδευτικών και κατά τη διαδικασία των τοποθετήσεων.

Σχετικά με τις τοποθετήσεις των κατά προτεραιότητα αποσπασμένων εκπαιδευτικών (πλην όσων ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες **μετάθεσης** της παρ. 1 περ. α και γ του 13 του Π.Δ. 50/96), υπενθυμίζουμε ότι η προτεραιότητα στις αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ αφορά αποκλειστικά τις εν λόγω αποσπάσεις όπου οι εκπαιδευτικοί αυτοί συγκρίνονται μόνο μεταξύ τους. Σε καμία περίπτωση δεν συγκρίνονται με τους οργανικά ανήκοντες και τους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ, καθώς κατ' έννοια και σκοπό οι οργανικά ανήκοντες προηγούνται των αποσπασμένων εκπαιδευτικών.

## ΣΧΗΜΑΤΙΚΑ Η ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΙΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ

### ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΚΕΝΑ

1. Κρίση και τοποθέτηση **οργανικά υπεράριθμων** (οι ευρισκόμενοι στη ΔΙΑΘΕΣΗ ΤΟΥ ΠΥΣΔΕ δεν εμπίπτουν σ' αυτή την κατηγορία). Οργανικά υπεράριθμος κρίνεται κάποιος που είχε αποκτήσει οργανική θέση στο παρελθόν και τώρα λόγω διαφόρων μεταβολών οι ώρες του προγράμματος του σχολείου δεν επαρκούν να καλύψουν το ωράριο όλων των εκπαιδευτικών που είναι τοποθετημένοι οργανικά ανά κλάδο και ειδικότητα.
2. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 30 του Ν.3848/2010 ορίζεται ότι οι ανήκοντες στις **ειδικές κατηγορίες** μετάθεσης της παρ. 1 περ. α και γ του 13 του Π.Δ. 50/96 προηγούνται έναντι των λοιπών εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου έπονται της προαναφερθείσης κατηγορίας.
3. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του προαναφερθέντος Π.Δ., τοποθετούνται σε οργανικές θέσεις κρινόμενοι με βάση τη μοριοδότησή τους οι εκπαιδευτικοί που **βρίσκονται στη διάθεση των Διευθύνσεων (οριστικές τοποθετήσεις)**, οι **μετατιθέμενοι** από περιοχή σε περιοχή και οι εκπαιδευτικοί που αιτούνται **μετάθεση από σχολείο σε σχολείο** της ίδιας περιοχής μετάθεσης (βελτίωση θέσης).

### ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΚΕΝΑ

1. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14 παρ. 9 του Π.Δ. 50/96 όπως συμπληρώθηκε με το άρθρο 12 παρ. 2 του Π.Δ. 100/97 προβλέπεται ότι κατά την έναρξη του σχολικού έτους και **μέχρι της ρυθμίσεως της υπεραριθμίας**, σύμφωνα με τις διατάξεις του εν λόγω άρθρου, εκπαιδευτικοί οι οποίοι ενώ κατέχουν οργανική θέση λόγω μεταβολών των σχολικών μονάδων ή μείωσης του μαθητικού δυναμικού χαρακτηρίζονται **λειτουργικά υπεράριθμοι** τοποθετούνται μετά την ολοκλήρωση των τοποθετήσεων σε οργανικά κενά.
2. Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι μετά και την ολοκλήρωση των τοποθετήσεων σε οργανικά κενά (περίπτωση ΕΒΔΟΜΟ ΒΗΜΑ) εξακολουθούν και παραμένουν στη **διάθεση των Διευθύνσεων** τοποθετούνται σε λειτουργικά κενά μετά τους λειτουργικά υπεράριθμους.
3. Στη συνέχεια τοποθετούνται οι **αποσπασμένοι** εντός και εκτός των ΠΥΣΔΕ. Οι τοποθετήσεις τους γίνονται με τη μοριοδότηση των αποσπάσεων εκάστου συγκρινόμενοι μεταξύ τους. Συμπληρωματικά γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 30 του Ν.3848/2010, ορίζεται ότι οι ανήκοντες στις ειδικές κατηγορίες **μετάθεσης** της παρ. 1 περ. α και γ του 13 του Π.Δ. 50/96 προηγούνται έναντι των λοιπών εκπαιδευτικών και κατά τη διαδικασία των τοποθετήσεων.
4. Σχετικά με τις τοποθετήσεις των κατά προτεραιότητα αποσπασμένων εκπαιδευτικών (πλην όσων ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες **μετάθεσης** της παρ. 1 περ. α και γ του 13 του Π.Δ. 50/96), υπενθυμίζουμε ότι η προτεραιότητα στις αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ αφορά αποκλειστικά τις εν λόγω αποσπάσεις όπου οι εκπαιδευτικοί αυτοί συγκρίνονται μόνο μεταξύ τους. Σε καμία περίπτωση δεν συγκρίνονται με τους οργανικά ανήκοντες και τους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ, καθώς κατ' έννοια και σκοπό οι οργανικά ανήκοντες προηγούνται των αποσπασμένων εκπαιδευτικών.
5. Τέλος τοποθετούνται οι **αναπληρωτές** στα εναπομείναντα λειτουργικά κενά των Διευθύνσεων.

## ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ ΠΥΣΔΕ ΕΒΡΟΥ

1. Αναμόρφωση πινάκων κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού σχολικών μονάδων Β/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Έβρου μετά τις μεταθέσεις του έτους 2017 - Ρύθμιση τυχουσών υπεραριθμιών. (Πραγματοποιήθηκε: Συνεδρίαση ΠΥΣΔΕ Έβρου Πράξη 8<sup>η</sup>/10-5-2017 ενημέρωση από τη ΔΙΔΕ Έβρου <http://dide.evr.sch.gr/index.php/2012-09-13-06-33-24/2012-09-13-06-50-21/1246-yperarithmies-orgnika-kena-2017>) **Προσοχή στην προθεσμία 15 Μαΐου 2017 και ώρα 14:00)**
2. Ρύθμιση υπεραριθμιών (χαρακτηρισμός ονομαστικά των υπεράριθμων). Αναμόρφωση των πινάκων κενών – πλεονασμάτων Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής. **Ημερομηνία Συνεδρίασης του ΠΥΣΔΕ Έβρου: Τρίτη 16 Μαΐου 2017. (Ενημερωτικό Σημείωμα Διεύθυνσης) Προσοχή στην προθεσμία που θα ανακοινωθεί.**
3. Ενστάσεις σχετικά με την κρίση ονομαστικής υπεραριθμίας. Τοποθέτηση ονομαστικά υπεραριθμών σε οργανικές θέσεις και αναμόρφωση των πινάκων κενών και πλεονασμάτων.  
**Προγραμματίζεται συνεδρίαση του ΠΥΣΔΕ Έβρου για την Παρασκευή 2 Ιουνίου 2017.**
4. Εξέταση αιτήσεων θεραπείας. Τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σε οργανικές θέσεις.  
**Προγραμματίζεται συνεδρίαση του ΠΥΣΔΕ Έβρου για την Πέμπτη 8 Ιουνίου 2017**
5. Εξέταση τυχουσών αιτήσεων (που δεν αποτελούν ενστάσεις) για διόρθωση λαθών ή παραλείψεων για τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σε οργανικές θέσεις. Τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σε οργανικές θέσεις στα εναπομείναντα κενά.  
**Προγραμματίζεται συνεδρίαση του ΠΥΣΔΕ Έβρου για την Πέμπτη 15 Ιουνίου 2017**

## ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ – ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ – ΔΗΛΩΣΕΩΝ

- Έως στις 15 Μαΐου 2017 ημέρα Δευτέρα και ώρα 14:00 υποβάλουν ΘΕΤΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΙΑΣ όσοι/ες επιθυμούν να κριθούν υπεράριθμοι. Όσοι/ες υπηρετούν σε σχολείο στο οποίο διαπιστώνεται υπεραριθμία στον κλάδο ή την ειδικότητα που ανήκουν και **ΔΕΝ** υποβάλλουν ΔΗΛΩΣΗ τεκμαίρεται ότι υπέβαλλαν ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΙΑΣ.
- Από Δευτέρα 15 Μαΐου 2017 έως και την Τετάρτη 31 Μαΐου 2017 και ώρα 14:00 υποβάλουν ΔΗΛΩΣΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ όσοι/ες:
  - Έχουν υποβάλει αίτηση βελτίωσης θέσης.
  - Βρίσκονται στη Διάθεση του ΠΥΣΔΕ Έβρου και έχουν υποβάλει αίτηση οριστικής τοποθέτησης.
  - Έλαβαν μετάθεση από άλλες περιοχές στην περιοχή του ΠΥΣΔΕ Έβρου.

Ο Διευθυντής  
της Δ.Δ.Ε. ΕΒΡΟΥ

Αποστολακούδης Στέργιος